**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ темы** | **№ урока в данной теме** | **Дата** | | **Содержание**  **(тема, название урока)** | **Кол-во часов** | **Основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий** | **Оборудование** | **Примечание** |
| **План.** | **Факт.** |
|  | 3.4 | 1 |  |  | *Летние каникулы.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают тексты о каникулах |  |  |
|  | 3.4 | 2 |  |  | *Мои каникулы.* Развитие навыков говорения | 1 | Понимают и используют в речи видовременные формы глаголов Presentи PastSimple |  |  |
|  | 3.4 | 3 |  |  | *Снова в школу.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают рассказ Л. Мур «Змея, которая пошла в школу» о каникулах |  |  |
|  | 3.4 | 4 |  |  | *Планы на каникулы.* Развитие навыков говорения, письма |  | Понимают и используют в речи видовременные формы глаголов Presentи FutureSimple |  |  |
|  | 3.4 | 5 |  |  | *Контрольная работа №1.* Контроль навыков **чтения** | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 3.4 | 6 |  |  | *Незабываемые моменты.* Развитие навыков чтения, говорения | 1 | Читают и понимают тексты о каникулах, описывают собственные каникулы |  |  |
|  | 6.2 | 1 |  |  | *Дикие животные.* Презентация новых ЛЕ | 1 | Используют в речи новые ЛЕ |  |  |
|  | 6.2 | 2 |  |  | *Контрольная работа №2.* Контроль навыков **аудирования** | 1 | Слушают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 6.2 | 3 |  |  | *Домашние животные.* Развитие навыков говорения | 1 | Понимают и используют в речи сравнительную степень прилагательных |  |  |
|  | 6.2 | 4 |  |  | *Зоопарк.* Развитие навыков говорения, чтения | 1 | Понимают и используют в речи превосходную степень прилагательных |  |  |
|  | 6.2 | 5 |  |  | *Контрольная работа №3.* Контроль навыков **письма** | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 6.2 | 6 |  |  | *Живой уголок.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают рассказ Э.К. Купер «Школьный зоопарк» |  |  |
|  | 6.2 | 7 |  |  | *Любимое животное.* Развитие навыков говорения | 1 | Рассказывают по опоре о любимом животном |  |  |
|  | 6.2 | 8 |  |  | *Контрольная работа №4.* Контроль навыков **говорения** | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 3.4 | 7 |  |  | *Проверь себя.* Развитие навыков аудирования, чтения | 1 | Слушают, читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 6.2 | 9 |  |  | *Проверь себя.* Развитие навыков письма | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 2.2 | 1 |  |  | *Который час?* Формирование навыков говорения | 1 | Сообщают время |  |  |
|  | 2.2 | 2 |  |  | *Не опаздывай!* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают небольшие тексты по теме |  |  |
|  | 2.2 | 3 |  |  | *Пора в школу!* Развитие навыков говорения | 1 | Понимают и используют в речи формы повелительного наклонения глаголов |  |  |
|  | 2.2 | 4 |  |  | *Выходные.* Развитие навыков аудирования, чтения | 1 | Читают, слушают и понимают небольшие высказывания по теме |  |  |
|  | 2.2 | 5 |  |  | *Контрольная работа №5.* Контроль навыков **чтения** | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 2.2 | 6 |  |  | *Мой день.* Развитие навыков говорения | 1 | Описывают свой день по РО |  |  |
|  | 2.2 | 7 |  |  | *Проектная работа* | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 2.2 | 8 |  |  | *Контрольная работа №6.* Контроль навыков **аудирования** | 1 | Слушают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 5 | 1 |  |  | *Моя школа.* Презентация новых ЛЕ | 1 | Используют в речи новые ЛЕ |  |  |
|  | 5 | 2 |  |  | *Учебные предметы.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают рассказ Э.Б. Уайта «В классной комнате» из книги «Стьюарт Литл» |  |  |
|  | 5 | 3 |  |  | *Контрольная работа №7.* Контроль навыков **письма** | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 5 | 4 |  |  | *Перемена.* Развитие навыков говорения | 1 | Понимают и используют в речи видовременные формы глаголов в PresentSimpleи Progressive |  |  |
|  | 5 | 5 |  |  | *Перед школой.* Развитие навыков говорения | 1 | Понимают и используют в речи видовременные формы глаголов в PresentProgressive |  |  |
|  | 5 | 6 |  |  | *Контрольная работа №8.* Контроль навыков **говорения** | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 5 | 7 |  |  | *Средняя школа.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 5 | 8 |  |  | *Проверь себя.* Развитие навыков аудирования, чтения | 1 | Слушают, читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 5 | 9 |  |  | *Проверь себя.* Развитие навыков письма | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 6.1 | 1 |  |  | *Мой дом.* Презентация новых ЛЕ | 1 | Используют в речи новые ЛЕ |  |  |
|  | 6.1 | 2 |  |  | *Перестановка у меня дома.* Развитие навыков говорения | 1 | Понимают и используют в речи видовременные формы глаголов в PresentSimpleи Perfect |  |  |
|  | 6.1 | 3 |  |  | *Контрольная работа №9.* Контроль навыков **чтения** | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 6.1 | 4 |  |  | *Кукольный домик.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 2.2 | 9 |  |  | *Уборка комнаты.* Развитие навыков говорения, письма | 1 | Понимают и используют в речи видовременные формы глаголов в PresentPerfect |  |  |
|  | 6.1 | 5 |  |  | *В гостях хорошо, а дома лучше.* Разв. нав. говорения | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 6.1 | 6 |  |  | *Контрольная работа №10.* Контроль навыков **аудирования** | 1 | Слушают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 7 | 1 |  |  | *Мой родной город.* Презентация новых ЛЕ | 1 | Используют в речи новые ЛЕ |  |  |
|  | 7 | 2 |  |  | *Прогулка по городу.* Развитие навыков говорения | 1 | Понимают и используют в речи предлоги направления движения |  |  |
|  | 2.3 | 1 |  |  | *В магазине игрушек.* Развитие навыков говорения | 1 | Понимают и используют в речи порядковые числительные |  |  |
|  | 2.3 | 2 |  |  | *Контрольная работа №11.* Контроль навыков **письма** | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 7 | 3 |  |  | *Небольшие города.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 7 | 4 |  |  | *Ориентирование в городе.* Развитие навыков говорения | 1 | Ведут диалог этикетного характера |  |  |
|  | 7 | 5 |  |  | *Контрольная работа №12.* Контроль навыков **говорения** | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 7 | 6 |  |  | *Мой город особенный.* Разв.нав. говорения | 1 | Описывают свой родной город |  |  |
|  | 2.1 | 1 |  |  | *Профессии.*Презентация новых ЛЕ | 1 | Используют в речи новые ЛЕ |  |  |
|  | 2.1. | 2 |  |  | *Моя будущая профессия.*Разв.нав. говорения | 1 | Понимают и используют в речи оборот tobegoingto |  |  |
|  | 3.1 | 1 |  |  | *Одаренные дети.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 2.1 | 3 |  |  | *Какая работа тебе подойдет?* Разв. нав. чтения | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 7 | 7 |  |  | *Проверь себя.* Развитие навыков аудирования, чтения | 1 | Слушают, читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 2.1 | 4 |  |  | *Проверь себя.* Развитие навыков письма | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 2.4 | 1 |  |  | *Календарь года.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 3.4 | 8 |  |  | *Пикник.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 2.4 | 2 |  |  | *Контрольная работа №13.* Контроль навыков **чтения** | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 7 | 8 |  |  | *Урок чтения.* Развитие навыков чтения | 1 | Читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 1 | 1 |  |  | *Визитная карточка знаменитости.* Разв. нав. говорения | 1 | Ведут диалог-расспрос |  |  |
|  | 1 | 2 |  |  | *Контрольная работа №14.* Контроль навыков **аудирования** | 1 | Слушают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 5 | 10 |  |  | *Школьная ярмарка.* Разв. навыков говорения | 1 | Ведут диалог-расспрос |  |  |
|  | 3.4 | 9 |  |  | *Планы на каникулы.* Разв. навыков говорения | 1 | Ведут диалог-расспрос |  |  |
|  | 3.4 | 10 |  |  | *Контрольная работа №15.* Контроль навыков **письма** | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 3.4 | 11 |  |  | *Летний лагерь.* Развитие навыков говорения | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 3.4 | 12 |  |  | *Контрольная работа №16.* Контроль навыков **говорения** | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |
|  | 5 | 11 |  |  | *Проверь себя.* Развитие навыков аудирования, чтения | 1 | Слушают, читают и понимают небольшие по объему тексты |  |  |
|  | 7 | 9 |  |  | Итоговая работа за курс начальной школы | 1 | Знают лексико-грамматический материал за курс начальной школы |  |  |
|  | 3.1 | 2 |  |  | *Проверь себя.* Развитие навыков письма | 1 | Знают лексико-грамматический материал темы |  |  |